आखर हिंदी पत्रिका; e-ISSN-2583-0597 खंड 3/अंक 1/जनवरी 2023
Received:27/12/2022; Accepted:02/01/2023; Reviewed: 10/01/2023; Published:31/01/2023

समाज की उन्नति में योगदान करने के लिए युवा महिलाओं को शैक्षिक अवसर प्रदान करने का महत्वपूर्ण महत्व

अमित डिमरी[1], डॉ. निधि त्यागी[2]
1- अनुभाग अधिकारी परीक्षा, 2- एसोसिएट प्रोफेसर
(ग्राफिक एरा विश्व विध्यालय, देहारादून)

अमित डिमरी, डॉ. निधि त्यागी, "समाज की उन्नति में योगदान करने के लिए युवा महिलाओं को शैक्षिक अवसर प्रदान करने का महत्वपूर्ण महत्व" , आखर हिंदी पत्रिका, खंड3/अंक 1/जनवरी 2023, (120-132)

अनुरूपी लेखक: अमित डिमरी, अनुभाग अधिकारी परीक्षा, ग्राफिक एरा विश्व विध्यालय, देहारादून.
फ़ोन: 8006679222, ईमेल: amit.dimari66@gmail.com.

सार: लैंगिक समानता प्राप्त करने और महिलाओं को सशक्त बनाने की प्रक्रिया में शिक्षा जो कार्य करती है, उसकी जांच करना इस निबंध का फोकस है, जिसका उद्देश्य इस तरह की चिंताओं और समस्याओं का जवाब देना है। लैंगिक समानता को बढ़ावा देना 21वीं सदी में समाज के सामने सबसे महत्वपूर्ण चुनौतियों में से एक है। महिलाएं अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने में सक्षम हैं या नहीं, यह कई अलग-अलग परिस्थितियों से निर्धारित होता है, जिसमें उम्र, सामाजिक स्थिति, शिक्षा की डिग्री और भौगोलिक स्थिति, अन्य शामिल हैं। तब से, शिक्षा व्यक्तिगत विकास के अवसरों के द्वार खोलती है। हमारी संस्कृति में, हम कई तरह से गवाह हैं, जिसमें महिलाओं को चोट पहुंचाई जाती है। यह पूरे इतिहास में बार-बार दिखाया गया है कि एक महिला को शिक्षित करना पूरे राष्ट्र को शिक्षित करने के बराबर है, जबकि एक पुरुष को शिक्षित करने से एक व्यक्ति की शिक्षा होती है। शिक्षा एक महिला को खुद के लिए सम्मान की भावना और खुद पर और अपनी क्षमताओं पर विश्वास दोनों प्रदान कर सकती है। यह उसे अपने पड़ोस के विकास में और अधिक शामिल होने के लिए प्रेरित करता है। शैक्षिक नीति पर निर्णय लेने की प्रक्रिया में अधिक संख्या में महिलाओं को शामिल करने की आवश्यकता है। यह

निबंध महिलाओं को सशक्त बनाने में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करता है और उन परिवर्तनों के साथ आगे बढ़ने के लिए विचार बनाता है जो महिला सशक्तिकरण पर जोर देना चाहिए।

परिचय: हर शहर, राज्य या देश की आबादी के कुछ हिस्से हमेशा ऐसे होंगे जिन्हें बुनियादी स्वतंत्रता से वंचित रखा गया है; फिर भी, जो लोग इस श्रेणी में आते हैं वे अक्सर अपने अधिकारों के प्रति सचेत नहीं होते हैं। अगर हम समाज के कई घटकों को रिकॉर्ड करें, तो हम सूची में सबसे ऊपर महिलाओं के साथ शुरुआत करेंगे। महिलाएं आदि काल से ही हर सभ्यता को चलाने वाली इंजन रही हैं। इस बात से सभी वाकिफ हैं, लेकिन उनमें से किसी में भी इस बात को कबूल करने की हिम्मत नहीं है। इस वजह से, इस प्रवृत्ति के प्रत्यक्ष परिणाम के रूप में समकालीन समाज में महिलाओं की पारंपरिक रूप से उच्च स्थिति में गिरावट आई है। महिलाओं को उस हद तक अवमूल्यन करने की बढ़ती प्रवृत्ति जहां उन्हें समाज में एक द्वितीयक स्थान पर ले जाया जाता है और उनके मौलिक अधिकारों से वंचित कर दिया जाता है, ने इस प्रवृत्ति के जवाब में महिलाओं को सशक्त बनाने की आवश्यकता महसूस की है। इस आवश्यकता को महिलाओं के अवमूल्यन की बढ़ती प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया के रूप में पहचाना गया। हालांकि यह सच है कि हम एक स्वतंत्र राष्ट्र में रहते हैं, हम सभी को खुद से सवाल करने की जरूरत है कि क्या हम वास्तव में स्वतंत्र हैं या नहीं जब इस शब्द की पूरी परिभाषा को ध्यान में रखा जाए। यदि हम भारत पर एक नज़र डालें, तो हम देख सकते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति को कम से कम न्यूनतम सुरक्षा प्रदान की जाती है। भले ही हमारे राष्ट्र के संस्थापक पत्रों में लिंगवाद का कोई सबूत नहीं है, वर्तमान समाज महिलाओं को उन अधिकारों से वंचित करता है जो अधिकारों के विधेयक में उल्लिखित हैं। इस खतरनाक अवधि ने मांग की कि महिलाओं पर लगाए गए सभी प्रतिबंध हटा दिए जाएं और उन्हें समान अधिकार दिया जाए। दूसरे शब्दों में कहें तो यह महिला अधिग्रहण एजेंसी का प्रतिनिधित्व करता है। महिलाओं को अधिक अधिकार देने का विचार भारत की संस्कृति के लिए विशिष्ट नहीं है। जब वैश्विक दृष्टिकोण से देखा जाता है, तो हम देख सकते हैं कि यह मुद्दा केवल उन देशों में मौजूद है जो अभी भी विकास की प्रक्रिया में हैं। यदि हम समय पर पीछे मुड़कर देखें, तो हम देख सकते हैं कि महिलाओं को हमेशा दोयम दर्जे का नागरिक माना गया है, लेकिन यह केवल प्रकृति द्वारा निर्धारित आंतरिक लिंग भूमिकाओं के कारण है। यदि हम अपना दृष्टिकोण बदलें, तो हम देख सकते हैं कि महिलाओं के साथ हमेशा समान नागरिक के रूप में व्यवहार किया गया है। यह कुछ ऐसा है जिसे केवल आवश्यक ज्ञान प्राप्त करने के बाद ही समझा जा सकता है। जब संयुक्त राज्य में महिलाओं को यह पता चला, तो उन्होंने तुरंत एक महत्वपूर्ण आंदोलन का आयोजन करना शुरू कर दिया जिसमें उन्होंने समानता की मांग की। इस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए, संयुक्त राष्ट्र संगठन (यूएनओ) ने महिलाओं के खिलाफ भेदभाव के सभी रूपों के उन्मूलन पर कन्वेंशन (सीईडीएडब्ल्यू) के रूप में जाना जाने वाला एक समझौता बनाया, जिसने बदले में महिला आयोग के विकास को प्रेरित किया। [CEDAW] जब इस ऐतिहासिक पृष्ठभूमि को ध्यान में रखा जाता है, तो यह स्पष्ट रूप से स्पष्ट हो जाता है कि हाल ही में अंतरराष्ट्रीय राजनीति के क्षेत्र में महिलाओं का

सशक्तिकरण गहन रुचि के विषय के रूप में क्यों उभरा है। जो कुछ कहा गया है, उसके आलोक में यह बहुत स्पष्ट है कि महिलाओं के लिए वैध रूप से सत्ता प्राप्त करने का एकमात्र तरीका शिक्षा के माध्यम से है। इसके प्रत्यक्ष परिणाम के रूप में निरक्षर महिलाओं का प्रतिशत बढ़ना चाहिए। देश को आजादी मिलने के बाद के दशकों में महिलाओं में साक्षरता दर पुरुषों के मुकाबले पिछड़ गई है। एक देश के रूप में हमारा प्राथमिक उद्देश्य वर्ष 2020 तक एक वैश्विक महाशक्ति के रूप में उभरना है। यदि हमारा राष्ट्र कभी भी एक वैश्विक महाशक्ति के स्तर तक बढ़ने की उम्मीद करता है, तो हमारे समाज और हमारे देश के प्रत्येक घटक को इस प्रक्रिया में अपना योगदान देना चाहिए। राष्ट्र निर्माण। लेकिन हमारे समाज में इतनी अहम भूमिका निभाने वाली महिलाएं अगर अनपढ़ हैं तो हम कभी महाशक्ति बन सकते हैं इसकी उम्मीद बहुत कम है। यह अनिवार्य है कि हमें महिला शिक्षा के महत्व की समझ हो, क्योंकि यह निर्धारित करने में प्राथमिक कारक होगा कि महिलाएं किस हद तक अपनी एजेंसी का प्रयोग करने में सक्षम हैं। इस लेख का लक्ष्य महिलाओं को सशक्त बनाने की प्रक्रिया में शिक्षा के महत्व के साथ-साथ उस प्रक्रिया में शिक्षा की भूमिका के बारे में पाठकों की जागरूकता बढ़ाना है।

मुख्य शब्द: महिला सशक्तिकरण, मुद्दे और चुनौतियाँ, शिक्षा।

महिला सशक्तिकरण: महिलाओं को लिंगवाद और अन्य प्रकार के पूर्वाग्रहों के उत्पीड़न से मुक्त किया जाता है जब उन्हें अपने निर्णय लेने की क्षमता प्रदान की जाती है। इसमें महिलाओं को वित्तीय सफलता के लिए अपना रास्ता खुद बनाने के लिए आवश्यक स्वतंत्रता प्रदान करना शामिल है। लैंगिक समानता प्राप्त करने के लिए महिलाओं को सशक्त बनाना एक आवश्यक कदम है, जिसका अर्थ यह होगा कि "लोगों के विशेषाधिकार, कर्तव्य और अवसर इस बात पर निर्भर नहीं होंगे कि वे पैदा हुए पुरुष हैं या महिला।"

महिला सशक्तिकरण के विभिन्न तरीके

व्यक्तिगत अधिकार: स्व-सशक्त होने का अर्थ है प्रभावी ढंग से संवाद करने के लिए आत्मविश्वास होना और विचार-विमर्श और निर्णय लेने में भाग लेने के अधिकार को उजागर करना। आत्म-सशक्तिकरण का अर्थ भाग लेने के अपने अधिकार को उजागर करने के लिए आत्मविश्वास होना भी है।

सामाजिक महिला अधिकारिता: समाज में महिलाओं का सशक्तिकरण लैंगिक समानता की प्रगति से अटूट रूप से जुड़ा हुआ है।

शैक्षिक महिला अधिकारिता: इस उद्देश्य को पूरा करने के लिए महिलाओं को विकास की प्रक्रिया में सक्रिय भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शिक्षा, प्रशिक्षण और आत्म-आश्वासन प्रदान करना आवश्यक है। सच्ची लैंगिक समानता प्राप्त करने के लिए महिलाओं को अपने अधिकारों के बारे में जानने और वकालत करने के अवसर प्रदान करना शामिल है।

साहित्य की समीक्षा: सशक्तिकरण की अवधारणा को विनियोजित, दुरुपयोग और अत्यधिक उपयोग किया गया है (स्ट्रॉमक्विस्ट, 2002; स्टैकी और मोंकमैन, 2003)। इसे अक्सर संभव बनाने, शामिल होने और किसी की आवाज सुनने के लिए दूसरे शब्द के रूप में प्रयोग किया जाता है। हालाँकि, इस बारे में अभी भी बहुत कुछ सीखना बाकी है कि शिक्षा महिलाओं की मदद कैसे करती है, इस तथ्य के बावजूद कि शिक्षा से महिला सशक्तिकरण होता है (स्ट्रॉमक्विस्ट, 2002; डकोस्टा, 2008; मर्फी-ग्राहम, 2008)। हालांकि, पिछले दशक में, दानदाताओं और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों ने महिला सशक्तिकरण (आमतौर पर महिलाओं की शिक्षा के साथ मिलकर) के उद्देश्य पर काफी ध्यान दिया है और वित्तपोषण किया है (अनटरहेल्टर, 2007; मोसेडेल, 2005; मल्होत्रा एट अल।, 2002; पैपार्ट एट अल।) ।, 2002; ऑक्साल और बैडेन, 1997)। सशक्तिकरण एक ऐसा शब्द है जो हाल के वर्षों में अधिक लोकप्रिय रहा है, और हालांकि इसका कुछ दुरुपयोग किया गया है, अधिकांश विद्वानों का मानना है (उदाहरण के लिए, कबीर (1999), मल्होत्रा (एट अल।, 2002), और मोसेडेल 2005 देखें बस यही है:

- क्या शक्तिहीनता की स्थिति से परिवर्तन की एक बहुआयामी प्रक्रिया है?
- किसी तीसरे पक्ष द्वारा प्रदान नहीं किया जा सकता है, क्योंकि व्यक्ति इस प्रक्रिया में सक्रिय एजेंट हैं।
- संदर्भ द्वारा आकार दिया गया है, और इसलिए सशक्तिकरण के संकेतक उस संदर्भ के प्रति संवेदनशील होने चाहिए जिसमें महिलाएं रहती हैं।

सशक्तिकरण शब्द के मूल में "शक्ति" है। इसलिए सशक्तिकरण की अवधारणा में मैं इस विषय पर पिछली छात्रवृत्ति के साथ-साथ नारीवादी विद्वता को आकर्षित करता हूं जो शक्ति को क्षमता के रूप में देखता है (कार्लबर्ग, 2005)। शक्ति के नारीवादी सिद्धांत पर टिप्पणी करते हुए, हार्टस्टॉक (1983) ने वर्णन किया है कि कैसे "महिलाओं का शक्ति पर जोर वर्चस्व के रूप में नहीं बल्कि क्षमता के रूप में, शक्ति पर समग्र रूप से समुदाय की क्षमता के रूप में है, यह बताता है कि महिलाओं के संबंध और संबंध के अनुभव शक्ति की समझ के लिए अधिक परिणाम और अधिक प्रयोगशाला समझ के लिए संसाधन हो सकते हैं""। क्षमता के रूप में शक्ति का विचार इस लेख में सशक्तिकरण की अवधारणा के मूल में है, जहां मैं महिला सशक्तिकरण को एक ऐसी प्रक्रिया के रूप में देखता हूं जिसके माध्यम से महिलाएं अपनी अंतर्निहित योग्यता, अपनी 'शक्ति' को पहचानती हैं (कबीर, 1994), और इस पर भाग लेना शुरू करती हैं। पितृसत्ता को समाप्त करने और सामाजिक और आर्थिक विकास को बढ़ावा देने के लिए न्यूनतम प्रयासों के साथ समान शर्तें। महिला सशक्तिकरण अपने आप में एक लक्ष्य नहीं है, बल्कि लैंगिक समानता स्थापित करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम है। कुछ हद तक, लैंगिक

समानता पुरुषों और महिलाओं द्वारा जिम्मेदारियों के न्यायसंगत और न्यायसंगत बंटवारे के माध्यम से प्रकट होती है। लैंगिक समानता लैंगिक समानता का पर्याय नहीं है, और इसका मतलब यह नहीं है कि पुरुष और महिला समान हैं या काम को ठीक आधे में विभाजित करने की आवश्यकता है। बल्कि, यह सामाजिक परिस्थितियों और संबंधों की विशेषता है जिसमें पारस्परिकता और सहयोग की दृष्टि बातचीत को आकार देती है और पुरुषों और महिलाओं को उनकी पूरी क्षमता (हुक, 2000) तक पहुंचने में सक्षम बनाती है।

भारत में महिलाओं की स्थिति

पत्नी के रूप में स्त्री: यह आम तौर पर स्वीकार किया गया था कि एक पत्नी के सामाजिक और जैविक कार्य उसके पति के बराबर होते हैं। हाल के वर्षों में, पति और पत्नी के संबंध बनाने की प्रवृत्ति रही है जो कम पदानुक्रमित और अधिक सहयोगी है। एकल परिवार की अवधारणा के विकास के साथ-साथ संभावित जीवनसाथी की विविधता में वृद्धि हुई है जिसे एक व्यक्ति चुन सकता है।

समाज में महिलाओं की भूमिका: आज की महिलाएं दुनिया भर में महिलाओं की सामाजिक स्थिति में सुधार की आवश्यकता से अच्छी तरह वाकिफ हैं और ऐसा करने के लिए समर्पित हैं। महिलाओं के घर छोड़ने की प्रवृत्ति के पीछे जागरूकता और ज्ञान दोनों का बढ़ता स्तर एक प्रेरक शक्ति रहा है। भारत की नई स्वतंत्र सरकार में कई महिलाएं आज राष्ट्रवादी कारणों के पक्ष में किए गए अथक प्रयासों के प्रत्यक्ष परिणाम के रूप में प्रमुख प्रशासनिक और राजनीतिक पदों पर काबिज हैं। पारंपरिक भारतीय सोच में, एक महिला के अस्तित्व का पूरा उद्देश्य अपने परिवार की देखभाल करना और उसका भरण-पोषण करना है।

सामाजिक-आर्थिक गतिविधियों में महिलाओं की भागीदारी: आधुनिक महिला नेतृत्व की स्थिति ग्रहण कर रही है जो परंपरागत रूप से पुरुषों द्वारा आयोजित की जाती थी। इन जिम्मेदारियों में एक महिला का कामकाजी जीवन, समुदाय में उसका स्थान और राजनीतिक व्यवस्था में उसका स्थान शामिल है।

राजनीति में महिलाओं की भूमिका: कुछ लोग राजनीतिक दलों के सदस्य बनने के लिए साइन अप कर रहे हैं, जहां वे बैठकों और सम्मेलनों में भाग लेने जैसी राजनीतिक गतिविधियों में भाग लेंगे। अन्य लोग पहले से ही राजनीतिक दलों के सदस्य हैं। ऐसी महिलाओं की संख्या बढ़ रही है जो राजनीति में सत्ता और प्रभाव के पदों पर पहुंची हैं, और वे महिलाओं के जीवन को बेहतर बनाने वाली नीतियों के पक्ष में जनमत को बदलने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं। ये महिलाएं राजनीति में सत्ता और प्रभाव के पदों पर पहुंची हैं क्योंकि इन पदों पर पहुंचने वाली महिलाओं की संख्या बढ़ रही है।

भारत में शिक्षा में महिलाओं की भूमिका: हमारे शैक्षणिक संस्थानों में अधिक महिलाओं की उपस्थिति में हमारे सांस्कृतिक परिदृश्य में महत्वपूर्ण परिवर्तन लाने की क्षमता है। राजनीति, समाजशास्त्र और प्रौद्योगिकी के क्षेत्रों

सहित कारकों का एक अभिसरण, हाल के दशकों में महिलाओं की शैक्षिक प्राप्ति और सामाजिक प्रतिष्ठा के उदय के पीछे एक प्रेरक शक्ति रही है। यदि बालिका विद्यालयों का मानव पूंजी, आर्थिक विकास और उत्पादकता पर लड़कों के विद्यालयों के समान प्रभाव पड़ता है, तो महिलाओं के लिए शैक्षिक अवसरों के असमान वितरण के परिणामस्वरूप आर्थिक संसाधनों की बर्बादी होती है। आर्थिक विकास की दर जिसे महिलाओं की शिक्षा के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है, अनुसंधान के माध्यम से पुरुषों की शिक्षा के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है कि दर के बराबर होने के लिए प्रदर्शित किया गया है।

लड़कियों को शिक्षित करने के महत्व के बारे में जागरूकता और जागरूकता बढ़ाने के लिए प्रस्तावित रणनीतियाँ

- उन्होंने विकासशील देशों जैसे दक्षिण और पश्चिम एशिया, उप-सहारा अफ्रीका, पूर्वी अफ्रीका, मध्य पूर्व और उच्च स्तर की लैंगिक असमानता वाले अन्य क्षेत्रों में अधिक ठोस और लक्षित प्रयासों की आवश्यकता को पहचाना। हालांकि प्रतिभागियों ने सहमति व्यक्त की कि संयुक्त राज्य अमेरिका, कनाडा और पश्चिमी यूरोप जैसे विकसित देशों में समान डिग्री के लिए जागरूकता बढ़ाने की आवश्यकता नहीं हो सकती है, उन्होंने विकासशील देशों में जागरूकता बढ़ाने की आवश्यकता को भी मान्यता दी है। समुदायों को उन कारणों से अवगत कराने की आवश्यकता है कि उनकी लड़कियों की शिक्षा में पैसा लगाना इतना महत्वपूर्ण क्यों है और ऐसा करने से पूरे समुदाय को लाभ होगा। यदि हम लोगों की जागरूकता बढ़ाते हैं तो हम लड़कियों की शिक्षा के लिए उनकी पारंपरिक शत्रुता को दूर करने और पुराने दृष्टिकोण और व्यवहार को चुनौती देने और बदलने के लिए आवश्यक सशक्तिकरण प्राप्त करने में समुदायों की सहायता करने में सक्षम हो सकते हैं। निम्नलिखित कई दृष्टिकोणों का एक सारांश है जो अध्ययन में भाग लेने वाले व्यक्तियों द्वारा बोले गए थे।
- उत्तरदाताओं में से एक ने सुझाव दिया था कि लड़कियों को उन परियोजनाओं पर काम करने के लिए गर्मियों में खर्च करना होगा जो उन्हें समुदाय में अपने अर्जित ज्ञान का उपयोग करने में सक्षम बनाएगी। इन विचारों में से एक था सभी छात्रों के लिए सामुदायिक सेवा करना और प्रत्येक स्कूल में लड़कियों के नेतृत्व वाले सामाजिक समूहों को स्थापित करना अनिवार्य बनाना; यह छात्रों को उन समुदायों के साथ संबंध बनाने में सहायता करेगा जिसमें वे रहते हैं और साथ ही उनके विकास को प्रभावित करने वाले कारकों पर भी ध्यान आकर्षित करते हैं।
- परामर्श कार्यक्रम, जिसमें अधिक सफल महिलाएं समुदाय में कम सफल महिलाओं को मार्गदर्शन, सलाह और रोल मॉडल प्रदान करके अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने में मदद करती हैं, भी उपयोगी हो सकती हैं। मेंटरशिप कार्यक्रम अधिक सफल महिलाओं को समुदाय में कम सफल महिलाओं को उनकी पूरी क्षमता तक पहुंचने में मदद करने की अनुमति देते हैं। इसके अलावा, सरकारों को लड़कियों की शिक्षा के महत्व पर जोर देने वाले अभियान स्थापित करने की सलाह दी गई थी, जो कि लेट गर्ल्स लर्न पहल के समान है, जिसका नेतृत्व पूर्व प्रथम महिला मिशेल ओबामा ने किया था। सरकार की भागीदारी और ऐसी प्रसिद्ध हस्तियों का उनके निजी

जीवन में समर्थन आत्मविश्वास पैदा करता है और दूसरों को कार्रवाई करने के लिए प्रेरित करता है। इस तरह के जागरूकता अभियानों में शक्तिशाली महिलाओं, प्रभावशाली युवतियों और प्रसिद्ध महिलाओं को रोजगार देना उपयोगी साबित हो सकता है।

- यह संभव है कि शिक्षकों को अपने स्वयं के पूर्वाग्रहों का सामना करने और अपने मौजूदा विद्यार्थियों, दोनों लड़कियों और लड़कों को लैंगिक असमानता और महिला शिक्षा के महत्व के बारे में शिक्षित करने के लिए आवश्यक संसाधन उपलब्ध कराए जाएंगे। यह संभव है कि ये छात्र अपने सबसे करीबी लोगों को शिक्षित करके जागरूकता फैलाते रहें।
- इस कार्यक्रम में कई वक्ताओं द्वारा सामुदायिक समूहों जैसे अभिभावक-शिक्षक संघों, स्कूल और शैक्षिक शासन में समुदाय और माता-पिता की भागीदारी, सामुदायिक और ग्राम विकास संगठनों और सामुदायिक चर्चा मंचों के महत्व को रेखांकित किया गया। समुदाय के नेताओं, विशेषकर पुरुषों को सक्रिय रूप से शामिल करना आवश्यक है। वे इस प्रकार के स्पष्ट संवादों की सहायता से अपने पूर्वाग्रहों और धारणाओं को दूर करने में सक्षम होंगे, जो इस मुद्दे पर चुप्पी की संस्कृति में योगदान दे रहे हैं। जब तक वे इसके बारे में सवाल पूछना शुरू नहीं करेंगे और विषय के बारे में अधिक जानकार नहीं बनेंगे, तब तक लोग लिंग अंतर को बंद करने में योगदान नहीं दे पाएंगे। एक जानकार महिला की टिप्पणियों के अनुसार, "जागरूकता बढ़ाना" एक समय लेने वाली प्रक्रिया है जो बदलाव लाने की प्रक्रिया में सिर्फ पहला चरण है। केवल जब सार्वजनिक ज्ञान को बढ़ाने के लिए किए गए प्रयासों से व्यक्तियों और समुदायों के व्यवहार में मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं, तभी हम ऐसे सुधार देखेंगे जो लंबे समय तक चलने वाले हैं। मीडिया में इस प्रभाव को सफलतापूर्वक संप्रेषित करने के लिए, आपको वास्तविक दुनिया के उदाहरणों और रोल मॉडल का उपयोग करने की आवश्यकता है ताकि दोनों अपने दावे का समर्थन कर सकें और लोगों के अनुकरण के लिए उदाहरण के रूप में काम कर सकें। लोगों को ऐसी कहानियां सुनने में

महिला सशक्तिकरण के दृष्टिकोण

भसीन (1985)

महिला सशक्तिकरण में छह अलग-अलग स्तरों पर सत्ता संबंधों का परिवर्तन शामिल था - व्यक्ति, परिवार, समूह, संगठन गांव, समुदाय और समाज। ग्रामीण गरीबों, विशेषकर महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए महिला विकास कार्यकर्ताओं को खुद को सशक्त बनाना होगा।

मायस (1995)

Mayous लिंग और सूक्ष्म उद्यमों के विपरीत। यह बाजार दृष्टिकोण विकसित करता है, जिसका उद्देश्य व्यक्तिगत महिला उद्यमियों को उनकी आय बढ़ाने में सहायता करना है। रोजगार का दृष्टिकोण, जिसका उद्देश्य

न केवल आय में वृद्धि करना था, बल्कि समूह गतिविधियों के माध्यम से गरीब उत्पादकों द्वारा शक्ति का सौदा करना भी था। सशक्तिकरण दृष्टिकोण में घर से बाहर समय और निर्णय लेने में लागत शामिल है।

महिलाओं के आर्थिक सशक्तिकरण के लिए नीतियां

1. प्रशिक्षण और रोजगार कार्यक्रम (STEP) को समर्थन।
2. प्रशिक्षण-सह-उत्पादन केंद्र (टीपीसी)।
3. राष्ट्रीय महिला कास्क (आरएमके)।
4. भारत महिला योजना (आईएमवाई),
5. राष्ट्रीय महिला आयोग (एनसीडब्ल्यू)।
6. राष्ट्रीय महिला अधिकारिता नीति (एनपीईडब्ल्यू)।
7. महिला अधिकारिता के लिए संसदीय समिति (पीसीईडब्ल्यू)।
8. ग्रामीण महिला विकास और अधिकारिता परियोजना (आरडब्ल्यूडीईपी)।
9. स्वर्णजयंती ग्राम स्वरोजगार योजना (एसजीएसवाई)।

सिफारिशें

एकत्र किए गए आंकड़ों के आधार पर, यह पत्र सरकार को देश में शिक्षा प्रणाली में सुधार के लिए किए जाने वाले कार्यों के संबंध में निम्नलिखित सुझाव देता है।

- शिक्षा के माध्यम से महिला सशक्तिकरण और ज्ञान विस्तार पर शिक्षा के प्रभाव को अधिकतम करना।
- महिलाओं की शिक्षा और स्वास्थ्य देखभाल में पैसा लगाना क्योंकि यह समग्र उत्पादकता को बढ़ाता है और समाज को और अधिक उन्नत होने के करीब ले जाता है।
- सुशासन को आगे बढ़ाने और महिला नागरिकों के हितों की रक्षा के लिए महिलाओं को सशक्त बनाना और सरकार के सभी स्तरों पर किए जाने वाले निर्णयों में उन्हें अपनी बात रखने की अनुमति देना आवश्यक है।
- राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक क्षेत्रों सहित, राष्ट्रीय जीवन के सभी पहलुओं में महिलाओं की पूर्ण भागीदारी को बढ़ावा देने के साधन के रूप में महिलाओं के अधिकारों की रक्षा करना, समाज को आगे बढ़ाने का एक प्रभावी साधन है।
- सतत विकास प्राप्त करने की प्रक्रिया के लिए पर्यावरण की रक्षा करना आवश्यक है क्योंकि पर्यावरण देश की अर्थव्यवस्था को चलाने वाला प्राथमिक कारक है।

चुनौतियां

- महिला नेतृत्व के मामलों में पुरुषों की अंतर्निहित श्रेष्ठता जटिलता के कारण, पुरुष शायद ही कभी महिलाओं को अपने संगठनों में सत्ता के पदों पर ले जाते हैं।
- पारिवारिक जिम्मेदारियों का उच्च स्तर।
- सामाजिक, आर्थिक और धार्मिक गतिविधियों में भाग लेने के लिए सीमाएं।
- जब बच्चों के पालन-पोषण और स्वास्थ्य की बात आती है, तो हम लड़कियों की तुलना में लड़कों को अधिक ध्यान और संसाधन देने की प्रवृत्ति रखते हैं।
- समाज में कई परिवारों में अभी भी लड़के को वरीयता दी जाती है।

समाधान

- मीडिया के कई रूपों के माध्यम से सूचना प्रसारित करना आवश्यक है। यह आवश्यक है कि दोनों लिंगों के व्यक्तियों को उन जिम्मेदारियों की समझ हो जो वे लैंगिक समानता को बढ़ावा देने और संरक्षित करने में निभाते हैं।
- देश के उन क्षेत्रों को निर्धारित करने के लिए राष्ट्रीय स्तर पर डेटा एकत्र करें जहां लैंगिक असमानता और महिलाओं के खिलाफ हिंसा की उच्चतम दर है। ऐसी संभावना है कि सरकार इस जानकारी का इस्तेमाल करेगी। महिलाओं की स्थिति में सुधार के लिए गैर सरकारी संगठन और क्षेत्र में काम करने वाले लोग
- शिक्षा प्रणाली का यह संदेश प्रसारित करने का कर्तव्य है कि पुरुष और महिला समान क्षमताओं के साथ पैदा हुए हैं और उन्हें जीवन के सभी पहलुओं में समान अवसर प्रदान किए जाने चाहिए।

महिला सशक्तिकरण की विशेषताएं

- महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए सबसे पहले उन्हें मजबूत और सक्षम बनाना होगा। यह महिलाओं के लिए रहने की स्थिति को बेहतर बनाता है। यह महिलाओं को अपनी त्वचा में अधिक सहज महसूस करने और समाज की अपेक्षाओं से मुक्त होने का अवसर देता है।
- सशक्तिकरण पहला कदम है जिसे महिलाओं को अपने अधिकारों और दायित्वों को पूरी तरह से समझने के लिए उठाने की आवश्यकता है जो उन्हें स्वयं और दूसरों दोनों के लिए हैं।
- महिला सशक्तिकरण महिलाओं को अपनी आत्मनिर्भरता बढ़ाने के लिए खुद को संगठित करने में सक्षम बनाता है और यह अधिक स्वायत्तता प्रदान करता है।
- ऐसा कहा जाता है कि आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक क्षेत्रों सहित समाज के सभी क्षेत्रों में महिलाओं का प्रभाव होने पर उन्हें सशक्त बनाया जाता है।
- महिला सशक्तिकरण समाज के सभी संस्थानों और संरचनाओं में सभी लिंग आधार भेदभाव को समाप्त करता है।
- महिलाओं को हर अर्थ में मुक्त करने का एकमात्र तरीका आज हमारे समाज में मौजूद लैंगिक सामाजिक संरचनाओं की दमनकारी प्रकृति पर प्रकाश डालना है।

- महिलाओं को अधिक एजेंसी और निर्णय लेने का अधिकार देने से उन्हें चुनौतियों का सामना करने और जीवन में अधिक सफल होने में मदद मिलती है।
- परंपरा, विश्वास और व्यवहार की बेड़ियों से मुक्ति, साथ ही निर्णय लेने और योजना बनाने में स्वायत्तता।
- महिलाओं को सशक्त बनाना विकास का एक अंतहीन चक्र है जो उन्हें उन प्रमुख सामाजिक मानदंडों और राजनीतिक विश्वासों को चुनौती देने के लिए तैयार करता है जो उन्हें अधीनस्थ भूमिकाओं में डालते हैं। नारीवादी सशक्तिकरण विकास का कभी न खत्म होने वाला चक्र है। महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए जरूरी है कि पहले उनके जागरूकता के स्तर को बढ़ाया जाए और फिर उनके कौशल को विकसित करने में मदद की जाए।

सुझाव

- इस समस्या को जड़ से खत्म करने का प्रयास करते समय महिलाओं के लिए शिक्षा पर जोर दिया जाना चाहिए। इसे देखते हुए यह नितांत आवश्यक है कि महिलाओं की शिक्षा को सर्वोच्च प्राथमिकता दी जाए।
- महिलाओं में जागरूकता पैदा करने के लिए जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करने की जरूरत है।
- महिलाओं को काम करने में सक्षम होना चाहिए, और जो करती हैं उन्हें अपनी कामकाजी परिस्थितियों में सुरक्षित महसूस करना चाहिए।
- कानूनों और कार्यक्रमों को सख्ती से लागू करने से ही समाज के व्यापक गलत कामों पर काबू पाया जा सकेगा।

निष्कर्ष:

यह अनिवार्य है कि महिलाओं को एक संसाधन के रूप में विकसित करने का प्रयास किया जाए क्योंकि वे दुनिया की आबादी का लगभग आधा हिस्सा हैं। कल्पना कीजिए कि आप एक जीवनरक्षक नौका पर सवार हैं जो खतरनाक दर से पानी ले रही है। एक छात्र ने अपने दृष्टिकोण की पेशकश करते हुए कहा कि "आधे व्यक्ति स्थिति से निपटने के बारे में जानते हैं, और अन्य आधे लोग केवल दिवास्वप्न देख रहे हैं।" हम देख सकते हैं कि कैसे लड़कियों की शिक्षा की कीमत पर लड़कों की शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करना इस रूपक के उपयोग से विश्व शांति और समृद्धि के लिए खतरा बन गया है। इसलिए, लिंगों के बीच शिक्षा की खाई को हटाना की दिशा में काम करना बहुत महत्वपूर्ण है। लैंगिक असमानता को खत्म करने के लिए महिलाओं को सहायता और प्रोत्साहन देना महत्वपूर्ण है (यूनिसेफ, 2015)। यह संभव है कि लड़कियों की शिक्षा भूख के उन्मूलन, बाल विवाह और समय से पहले जन्म में कमी, स्वास्थ्य और आर्थिक परिस्थितियों में सुधार और अधिक सामंजस्यपूर्ण समुदाय के गठन के लिए जिम्मेदार है (भगवतीश्वरन एट अल।, 2016) यूनेस्को, 2013)। हमारे पास हिंसा, गरीबी और अधीनता के उस चक्र को समाप्त करने की शक्ति है जिसका सामना महिलाओं को शिक्षा प्राप्त करने के बाद करना पड़ता है। जिन महिलाओं ने अपनी शिक्षा पूरी कर ली है, वे अपने लिए वकालत करने, अपने अधिकारों को समझने और अपने और अपने परिवार दोनों की तलाश करने की बेहतर स्थिति में हैं। सामाजिक परिवर्तन लाने

के लिए शिक्षा की क्षमता की अक्सर अवहेलना की जाती है (खालिद, 2012)। वर्तमान परिवेश और सामाजिक आर्थिक परिस्थितियों के आलोक में, समुदायों को अपने बच्चों की शिक्षा के बारे में चुनाव करने की आवश्यकता है, जिसमें यह भी शामिल है कि वे अपने बच्चों को स्कूल भेजेंगे या नहीं। महिलाओं को शिक्षित करने के महत्व और प्रभाव के बारे में जानकारी बढ़ाना महत्वपूर्ण है ताकि समुदायों को उपयुक्त विकल्प चुनने में सहायता मिल सके और शैक्षिक सेटिंग में लैंगिक समानता के अनुकूल वातावरण स्थापित किया जा सके। यह आवश्यक है कि सभी संबंधित पक्ष शिक्षा प्राप्त करने वाली महिलाओं के महत्व के बारे में आम जनता को शिक्षित करने और शैक्षिक सेटिंग में लैंगिक असमानताओं को समाप्त करने के अपने प्रयास जारी रखें। साइलो में काम करना बंद करना और इसके बजाय एक ऐसी रणनीति अपनाना महत्वपूर्ण है जो वैश्विक आधार पर उपलब्ध सीमित संसाधनों का अधिकतम लाभ उठाने के लिए अधिक सहयोगी और एकजुट हो। इसके अलावा, पिछले प्रयासों, विधियों और परियोजनाओं की उपलब्धियों और कमियों की जांच करना आवश्यक है। यह पृष्ठ एक महिला शिक्षा के मूल्य और इसके द्वारा प्रदान किए जा सकने वाले परिणामों के साथ-साथ जन जागरूकता बढ़ाने के तरीकों का सुझाव देकर अपनी भूमिका निभाने का एक ईमानदार प्रयास करता है। यह इस पृष्ठ की ओर से अपनी ओर से एक ईमानदार प्रयास है। ये सभी चीजें ऐसी चीजें हैं जिनकी सिफारिश की जाती है, जैसे परियोजना की योजना, कार्यान्वयन और निगरानी के लिए परामर्शी और सहयोगात्मक दृष्टिकोण अपनाना; लड़कियों को शिक्षित करने के महत्व और प्रभाव के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए सोशल मीडिया का प्रभावी ढंग से उपयोग करना; और (डी) अधिक विशिष्ट और प्रभावशाली परिणामों के लिए दीर्घकालिक परियोजनाओं की स्थापना करना।

संदर्भ:

1. डॉ. (श्रीमती) राजेश्वरी एम. शेट्टर, (2015)-ए स्टडी ऑन इश्यूज एंड चैलेंजेस ऑफ वूमेन एम्पावरमेंट इन इंडिया- आईओएसआर जर्नल ऑफ बिजनेस एंड मैनेजमेंट। 13-19 डीओआई: 10.9790/487X-17411319।

2. मनीषा देसाई, (2010/14) महिला अधिकारिता और मानव विकास, यूएनडीपी।

3. अमतुल वारिस, बी.सी. विरक्तमठ (2013) - जेंडर गैप्स एंड वूमेन्स एम्पावरमेंट इन इंडिया - इश्यूज एंड स्ट्रैटेजीज ', इंटरनेशनल जर्नल ऑफ साइंटिफिक एंड रिसर्च पब्लिकेशन। आईएसएसएन 2250-3153।

4. डॉ रीता खत्री (2016) भारत में महिला सशक्तिकरण की दिशा में शिक्षा की भूमिका , उन्नत अनुसंधान के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, (550-555) डीओआई: 10.21474/IJAR01/2117।

5. ईवा एरिकसन, "महिला सशक्तिकरण और सतत विकास के लिए इसके लिंक" नीति विभाग सी: नागरिक अधिकार और संवैधानिक मामले यूरोपीय संसद बी -1047 ब्रुसेल्स।

6. Endalcachew Bayeh (2016) इथियोपिया के नागरिक विज्ञान और नैतिक अध्ययन विभाग, सामाजिक विज्ञान और मानविकी कॉलेज, अंबो विश्वविद्यालय, अंबो, इथियोपिया प्रशांत विज्ञान समीक्षा बी: मानविकी और सामाजिक विज्ञान के सतत विकास के लिए महिलाओं को सशक्त बनाने और लैंगिक समानता प्राप्त करने की भूमिका 2 (2016) 37e42 एल्सेवियर3।

7. हुक्स, बी., 2000. नारीवाद हर किसी के लिए है। साउथ एंड प्रेस, कैम्ब्रिज, एमए।

8. http://www.yourarticlelibrary.com/essay/problems-and-issues-of-women-education-inindia/44862.

9. मोसेडेल, एस., 2005. महिलाओं के सशक्तिकरण का आकलन: एक अवधारणात्मक ढांचे की ओर। जर्नल ऑफ़ इंटरनेशनल डेवलपमेंट 7 (2), 243-257

10. http://www.ecoleglobale.com/blog/education-best-way-spread-message-womenempowerment/ IN SIDE DIAGRAM CONTENT

11. कबीर, एन., 1999. संसाधन, एजेंसी की उपलब्धियां: महिला सशक्तिकरण के मापन पर प्रतिबिंब। विकास और परिवर्तन 30, 435-464।

12. https://www.readglobal.org/blog/126-10-ways-to-empower-women

13. स्टैकी, एस., मॉन्कमैन, के., 2003। सशक्तिकरण प्रक्रियाओं के माध्यम से परिवर्तन: दक्षिण एशिया और लैटिन अमेरिका से महिलाओं की कहानियां। 33 (2), 173-189 की तुलना करें।

14. https://www.indiacelebrating.com/article/article-on-women-empowerment/

15. DaCosta, D., 2008. "बिगड़े हुए बेटे" और "ईमानदार बेटियां:" ग्रामीण पश्चिम बंगाल, भारत में स्कूली शिक्षा, सुरक्षा और सशक्तिकरण। संकेत: संस्कृति और समाज में महिलाओं की पत्रिका 33 (2), 283-307।

16. हार्टस्टॉक, एन।, 1983। मनी सेक्स एंड पावर: टूवर्ड्स ए फेमिनिस्ट हिस्टोरिकल मैटेरियलिज्म। लॉन्गमैन, न्यूयॉर्क।

17. कार्लबर्ग, एम।, 2005। प्रवचन की शक्ति और शक्ति का प्रवचन: प्रवचन हस्तक्षेप के माध्यम से शांति का पीछा करना। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ पीस स्टडीज 10 (1), 1-25।

18. मल्होत्रा, ए., शूलर, एस., बोएन्डर, सी., 2002. अंतर्राष्ट्रीय विकास में एक चर के रूप में महिलाओं के सशक्तिकरण को मापना। विश्व बैंक के जेंडर एंड डेवलपमेंट ग्रुप द्वारा कमीशन किया गया पेपर।

19. मर्फी-ग्राहम, ई., 2008. ब्लैक बॉक्स खोलना: होंडुरास में महिला सशक्तिकरण और नवीन माध्यमिक शिक्षा। लिंग और शिक्षा 20 (1), 31-50।

20. ऑक्साल, जेड., बाडेन, एस., 1997. लिंग और अधिकारिता: नीति के लिए परिभाषाएं, दृष्टिकोण और निहितार्थ। ब्रिज रिपोर्ट नंबर 40. इंस्टीट्यूट ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज, यूनिवर्सिटी ऑफ ससेक्स, ब्राइटन, यूके।

21. स्ट्रॉमक्विस्ट, एन.पी., 2002. महिलाओं को सशक्त बनाने के साधन के रूप में शिक्षा। इन: पैपार्ट, जे., राय, एस. स्टॉड्ट, के. (एड्स.), रीथिंकिंग एम्पावरमेंट: जेंडर एंड डेवलपमेंट इन ए ग्लोबल/लोकल वर्ल्ड। रूटलेज, लंदन।

22. Unterhalter, E., 2007. लिंग, स्कूली शिक्षा और वैश्विक सामाजिक न्याय। रूटलेज, लंदन।

23. खालिद, डब्ल्यू। (2012, 28 अप्रैल)। शिक्षा की कमी लड़कियों को बुरी तरह प्रभावित कर रही है। पाकिस्तानआज.https://www.pakistantoday.com.pk/2012/04/28/lack-of-education-is-adversely affectinggirls/ से लिया गया

24. अजीम प्रेमजी फाउंडेशन। (2004)। शिक्षा पर सामुदायिक धारणाएँ: उत्तर पूर्व कर्नाटक में एक अध्ययन। बैंगलोर, भारत। http://righttoeducation.in/sites/default/files/CommonPercept.pdf से लिया गया

25. भगवतीश्वरन, एल।, नायर, एस।, स्टोन, एच।, इसाक, एस।, हिरेमठ, टी।, राघवेंद्र, टी।, ... वत्स, सी। (2016)। उत्तरी कर्नाटक, दक्षिण भारत में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति किशोरियों के बीच शिक्षा के लिए बाधाएं और सहायक: एक गुणात्मक अध्ययन। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजुकेशनल डेवलपमेंट, 49, 262-270।

****